



Repubblica e Cantone
Ticino

Il clima...a scuola



Mezzana, 7 ottobre 2023

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento educazione, cultura e sport

I cambiamenti climatici a scuola...

...in CH, alla fine delle scuole elementari, quasi tutti ne hanno sentito parlare.

(Probst et al., 2018)

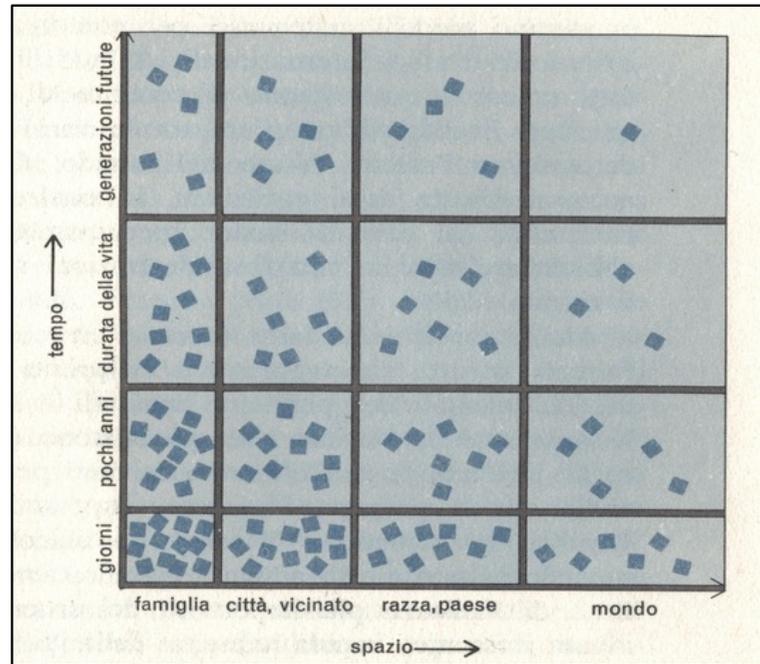
Ma parlarne non basta!



4 SFIDE
didattiche e
concettuali

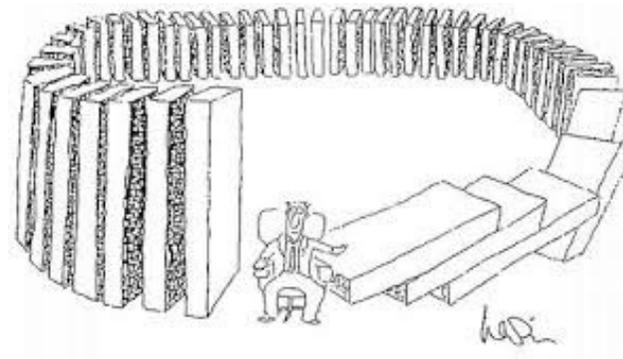
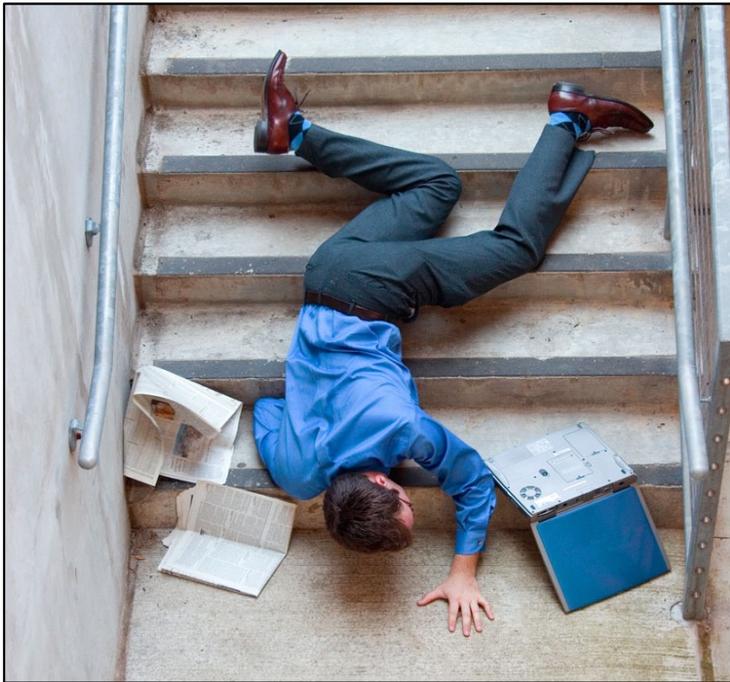
1

Viviamo nel «**QUI** e nell'**ORA**»



(Meadows et al., 1972)

2 Leggi fisiche “*lente*” e il limite delle relazioni causa-effetto



3 Idealismo e catastrofismo

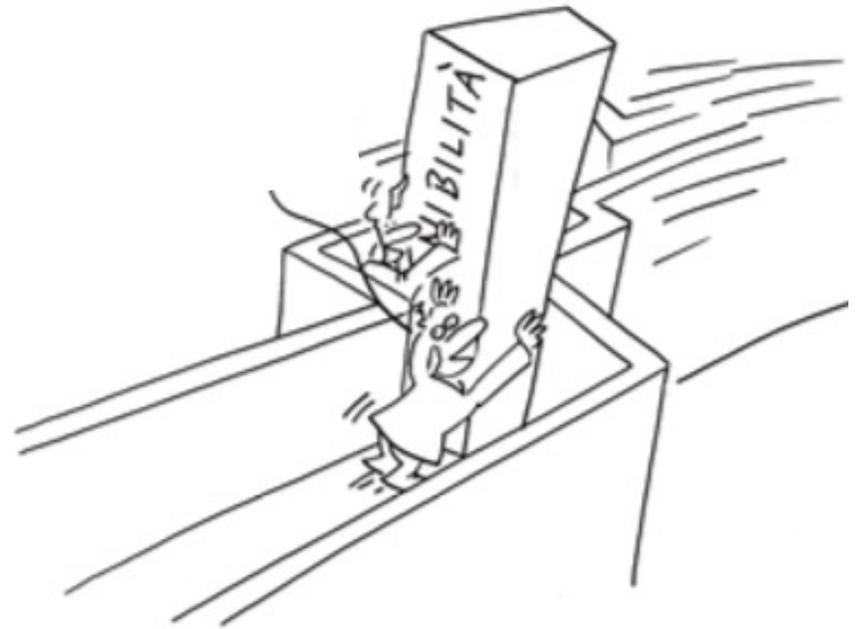
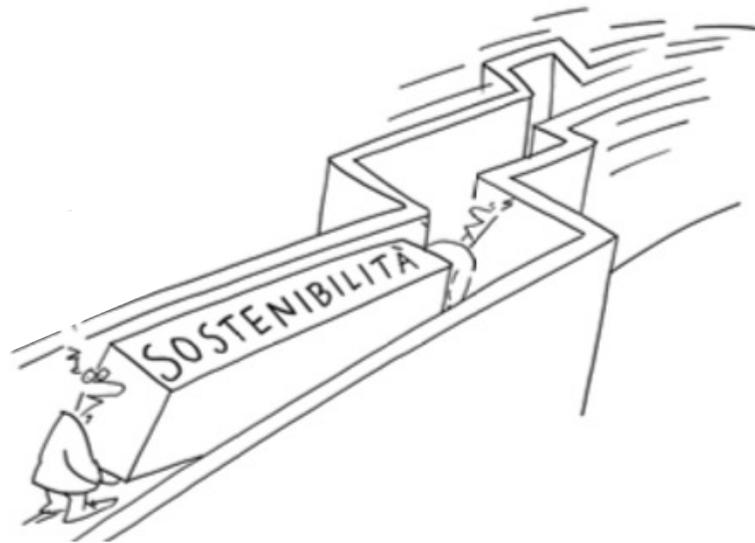


Rifiuto Collera Contrattazione Depressione Accettazione

Deresponsabilizzazione

4 Contrasti





Fonte: pfuschi-cartoon.ch



Antipasti

<i>Carpaccio di salmone sul letto di rucola</i>	<i>147.50 Chf</i>
<i>Cozze gratinate</i>	<i>169.- Chf</i>
<i>Vongole alla pescatora</i>	<i>154.50 Chf</i>
<i>Capesante scottate con cipolla caramellata</i>	<i>162.50 Chf</i>

I nostri piatti

<i>Penne al salmone</i>	<i>173.50 Chf</i>
<i>Spaghetti alle vongole</i>	<i>187.50 Chf</i>
<i>Calamari all'aglio e al profumo di limone</i>	<i>152.50 Chf</i>
<i>Taglioni alle Ostriche e rucola</i>	<i>189.50 Chf</i>
<i>Spaghetti con cozze e ricci di mare</i>	<i>177.50 Chf</i>

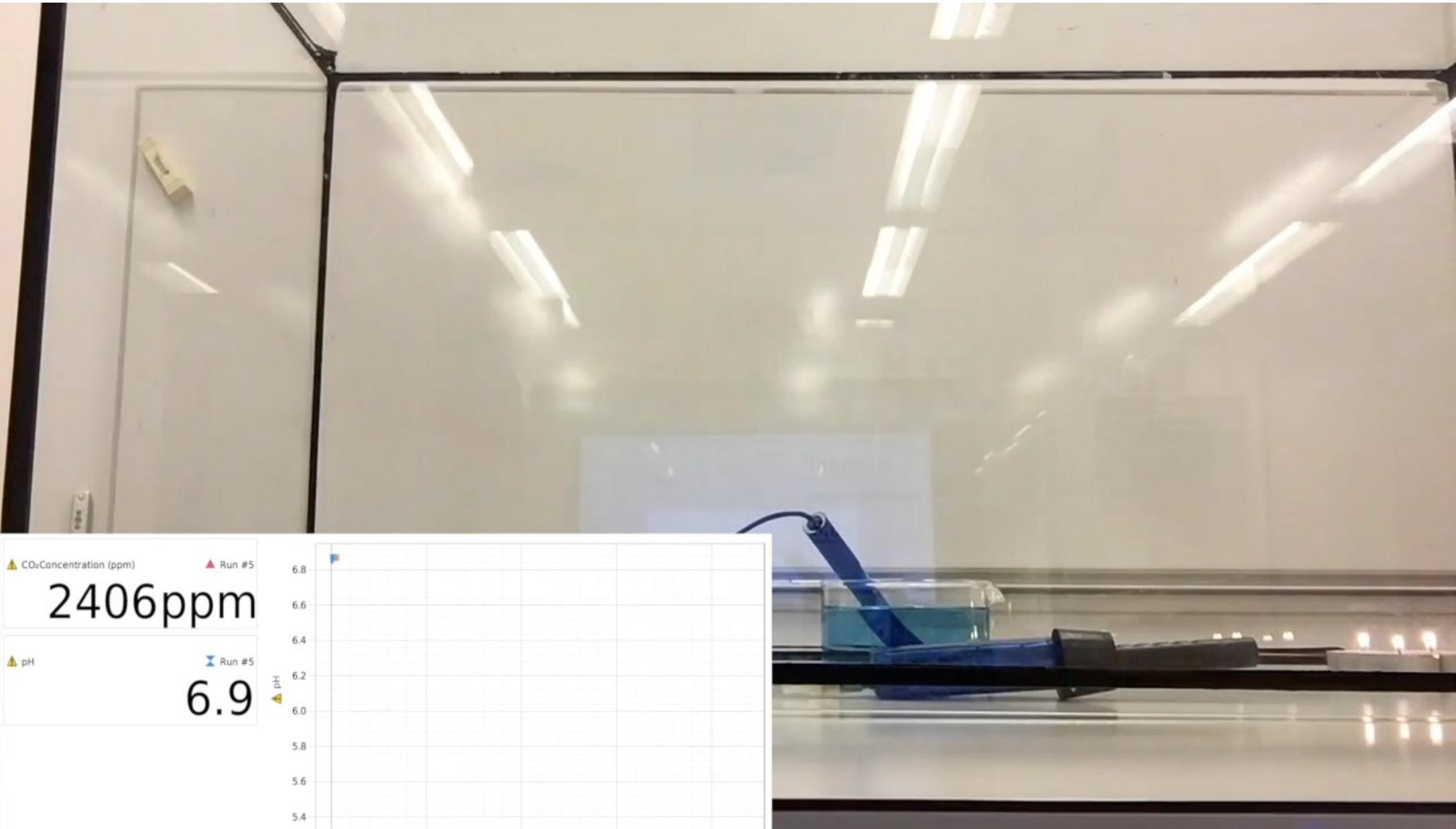
Specialità della casa

<i>Gran misto di mare (min. per 2 persone)</i>	<i>295.- Chf p.p.</i>
<i>(Vongole, cozze, ostriche, ricci di mare, calamari, capesante)</i>	



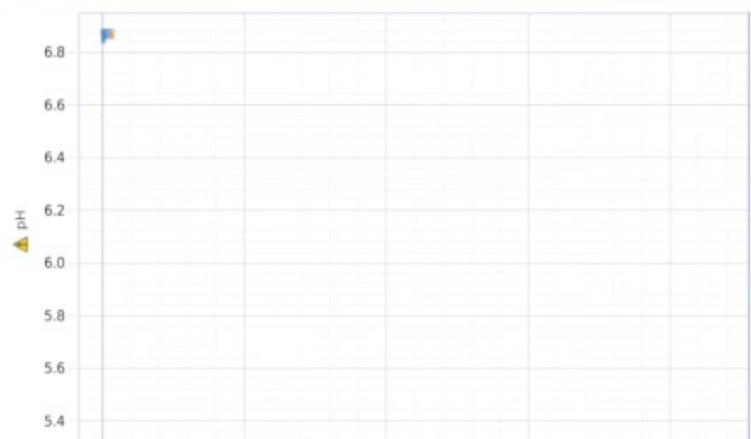
Se Ben acquista regolarmente i suoi vestiti online, Lucia non potrà più mangiare pesce nel suo ristorante preferito.

Com'è possibile?



▲ CO₂ Concentration (ppm) ▲ Run #5
2406ppm

▲ pH ▲ Run #5
6.9

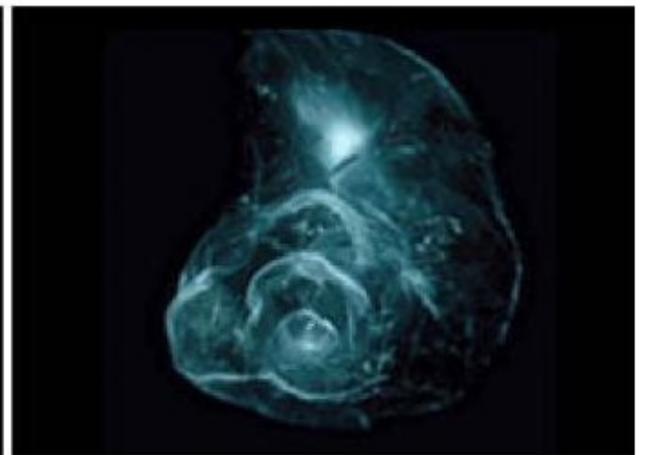




0 giorni



30 giorni



45 giorni

(Bednaršek et al. 2014)

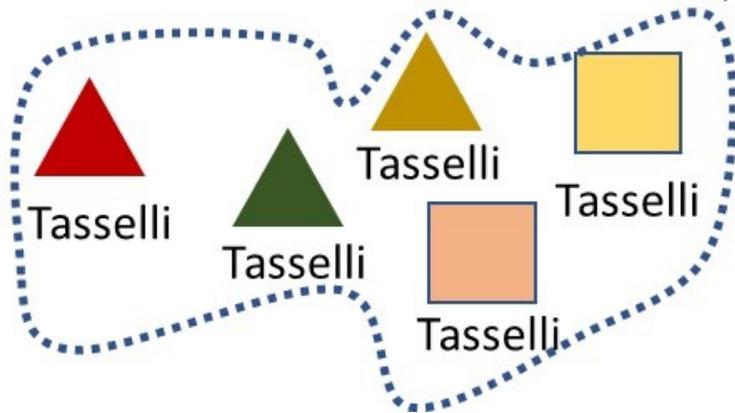
Mystery

come metodo didattico

Evento 1

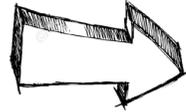


Evento 2



Verso una visione
sistemica dei
fenomeni

Oltre l'idealismo e il
catastrofismo



Trovare soluzioni a
problemi reali

Deresponsabilizzazione

Rifiuto Collera Contrattazione Depressione Accettazione

oppure

Accettare e riconoscere le responsabilità

Essere **attivi, costruttivi, creativi** per uno sviluppo sostenibile



Approccio globale



**L'educazione
allo sviluppo
sostenibile è
molto più che
un tema
d'insegnamento**

I cambiamenti climatici a scuola... ...parlarne **non basta!**

È necessario offrire attività che promuovano il **PENSIERO
SISTEMICO...**

...in percorsi e progetti orientati **all'azione e
alla partecipazione...**

...che **escano dall'aula** per condizionare in maniera
coerente, attraverso un approccio globale, la *vita
scolastica*



Repubblica e Cantone
Ticino

Grazie mille per l'attenzione!

Daniele Milani
daniele.milani@ti.ch

Repubblica e Cantone Ticino