



Comunità di Lavoro Regio Insubrica

Progetto “Il cambiamento climatico: sfide e soluzioni tra biodiversità, spreco alimentare e isole di calore”

Il clima cambia e modifica il nostro ambiente e il nostro stile di vita. Le ripercussioni sono diverse e in molti settori: in quelli più vulnerabili gli effetti portano a significativi costi sociali, economici e sulla salute. Se ne parla molto. Ma il tema è complesso e tante sono le sfaccettature (aria, acqua, energia, gestione del territorio, salute, ecc.). Proviamo ad affrontarlo in modo semplice e chiaro, a trovare una porta d'entrata vicina alla nostra quotidianità e alle nostre abitudini per scoprire insieme come salvaguardare la biodiversità, ridurre lo spreco alimentare e contrastare le isole di calore.

Un progetto di sensibilizzazione per i docenti delle Scuole Elementari/Primarie e delle Scuole Medie/Secondarie di 1^a grado delle Province di Como, Lecco, Novara, Varese, del Verbano Cusio Ossola e del Cantone Ticino sul tema del cambiamento climatico attraverso esempi concreti come il ruolo degli insetti impollinatori per la biodiversità e/o l'impatto del cibo non consumato e gettato nella spazzatura. Grazie alla collaborazione di diverse istituzioni attive sul territorio, si presenta il tema e si propongono attività didattiche facilmente replicabili con le classi, per meglio conoscere misure e/o accorgimenti quotidiani utili a dare il proprio contributo al contenimento delle emissioni ad effetto serra e/o all'adattamento del cambiamento climatico.

Obiettivi generali

- ✓ Sviluppare un percorso didattico con i docenti
- ✓ Favorire l'interazione con i diversi attori presenti sul territorio che possono collaborare e fornire supporto
- ✓ Favorire l'interazione e la collaborazione attiva tra docenti e tra allievi di sedi diverse
- ✓ Permettere ai bambini di sperimentare e di vivere un'esperienza in prima persona all'aperto

Obiettivi puntuali del progetto

- ✓ Proporre un approccio diretto attraverso i cinque sensi
- ✓ Far conoscere le molteplici sfaccettature del tema e delle sue interazioni con i diversi ambiti della nostra vita
- ✓ Offrire ai docenti gli strumenti ed ev. le persone di contatto per collaborare nello svolgimento del progetto
- ✓ Far conoscere ai docenti diverse possibilità di sviluppare attività di educazione ambientale di educazione allo sviluppo sostenibile e creare uno scambio di esperienze

Le tre tappe del progetto

1. Giornata di formazione

- Illustrare e approfondire il tema
- Presentare un ventaglio di proposte concrete di attività e spunti applicabili con gli allievi dei diversi gradi di istruzione
- Fornire lo stimolo iniziale per partecipare al progetto didattico sull'arco dell'anno
- Garantire un supporto ai docenti da parte di specialisti competenti
- Offrire uno spazio di condivisione e confronto tra le esperienze svolte

2. Attività di ricerca svolta dalle sedi scolastiche

- Sviluppare il tema e permettere ai bambini di vivere in prima persona l'esperienza
- Scoprire e conoscere il tema e le sue molteplici sfaccettature
- Presentare esperienze elaborate con le classi (cartellone, spot, video, foto, disegni, storie, fiaba)

3. Evento finale – giornata intera
- Valorizzare le proposte concrete sviluppate dalle sedi scolastiche – esposizione, rappresentazione teatrale, fiaba
 - Offrire uno spazio di condivisione e confronto tra le esperienze svolte
 - Vivere una nuova esperienza – animazione / visita guidata in uno dei parchi o luoghi scelti

L'evento finale prevede due proposte diverse e separate: una rivolta ad allieve/allievi delle scuole elementari/primarie e l'altra orientata ad allieve/allievi delle scuole medie/secondarie di primo grado.

Partners in Ticino:

- [SCUOLALAB](https://scuolalab.edu.ti.ch/temieprogetti/impararenellanatura), <https://scuolalab.edu.ti.ch/temieprogetti/impararenellanatura> (elenco di tutta una serie di risorse, progetti, proposte e contatti per il Cantone Ticino)
- [Meteosvizzera](#)
- [Ticinoenergia](#)
- [Fondazione E21](#)
- [Silviva](#)
- [Dossier didattici WWF](#)
- **Mostra “biodiversità c'è vita in città”** <https://xn--bio-citt-6ya.ch/> e <https://www4.ti.ch/dt/dstm/sst/unp/biodiversita-natura-e-paesaggio/biodiversita-natura-e-paesaggio/allascoperta-della-biodiversita>
- **Mostra sui ghiacciai e cambiamenti climatici** <https://www4.ti.ch/dt/da/spaas/uacer/temi/clima/eventi/eventi/la-memoria-dei-ghiacciai>

Partners in Italia:

- ERSAF Lombardia (Ente Regionale Servizi per l'Agricoltura e le Foreste), agata.scudo@ersaf.lombardia.it;
- Cooperativa Koiné, Zeno Codispoti, educazioneambientale@koinecoopsociale.it; proposte di educazione ambientale: [Catalogo scuole - Koinè Cooperativa Sociale \(koinecoopsociale.it\)](#). Programma didattico del Parco del Lura e del Parco delle Sorgenti del Lura: [Attività didattica | Parco del Lura \(parcolura.it\)](#)
- Cooperativa Valgrande, Manuel Piana, info@coopvalgrande.it
- Museo La Casa del Lago di Verbania (VB), Manuel Piana, info@lacasadellago.it proposte didattiche di educazione ambientale per tutti i cicli scolastici sul tema Lago, Biologia delle acque, Chimica ed ecologia, Inquinamento, approccio scientifico e artistico. Il museo è raggiungibile anche in barca dai porti del lago Maggiore. Si organizzano giornate didattiche con attività in laboratorio di biologia, escursioni per campionare acqua e fauna acquatica del lago, percorsi didattici su misura, in particolare per la scuola primaria e secondaria di primo grado
- Dossier didattico sulle acque dolci del Verbano Cusio Ossola e della regione insubrica <https://im-patto.it/wp-content/uploads/2023/04/Manuale-Fresh-water.pdf>
- Proteus ETS, Educazione ambientale Como (CO), Filippo Camerlenghi, info@assoproteus.it Approfondimento e curiosità: a questo link sono visibili le immagini in diretta da una legnaia sommersa nel Lago Maggiore: <https://www.incubatoionaturale.it/mondo-sommerso-live/>